

Banakako formatua: 3 urte

Formato individual: 3 años



## Haurren Garapena Behatzeko Eskala


### Escala De Observación Del Desarrollo Infantil

<b>IKASTETXEA:</b> CENTRO:			
<b>Izen-abizenak:</b> Nombre y apellidos:			
<b>Jaiotze-data:</b> Fecha de nacimiento:	<b>Adina:</b> Edad:	<b>Sexua:</b> Sexo:	
<b>Behaketa-data:</b> Fecha de Observación:			
<b>BEHATZAILEA:</b> OBSERVADOR:			

### 3 URTEKO NESKA-MUTIKOAK / NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS


Adin honetako umeek, gehienek behintzat, honako jarrera edo jokabidea daukate. Markatu behatzen ari zaren umeak zer erakusten duen.





*La mayoría de los niños y niñas de esta edad presentan las siguientes conductas o comportamientos. Señale aquellos que exhibe el niño o niña que está observando.*

	<b>GARAPENAREN ARLOAN: MOTORRA ETA FISIKOA</b> <i>AREA DE DESARROLLO: MOTOR Y FÍSICO</i>
<b>1</b>	<b>Ondo entzuten du: burua biratzen du bere izena entzundakoan, eta zaratak aztoratzen du.</b> <i>Oye bien: se vuelve al oír su nombre y/o se sobresalta con los ruidos.</i>
<b>2</b>	<b>Ondo ikusten du: objektu, ipuin eta jostailuak distantzia egoki batera edukitzen ditu, ez ditu begiak behartzen eta ez da burua okertzen begiratzeko.</b> <i>Ve bien: mantiene los objetos, cuentos, juguetes a cierta distancia, no frunce los ojos ni ladea la cabeza al mirar.</i>
<b>3</b>	<b>Laguntzarekin eskaileretan gora eta behera hankak txandakatuz ibiltzen da.</b> <i>Sube y baja escaleras con apoyo alternando los pies.</i>
<b>4</b>	<b>Hanka baten gainean egoten da.</b> <i>Se pone a la pata coja.</i>
<b>5</b>	<b>Erori gabe korrika egiten du.</b> <i>Corre sin caerse.</i>
<b>6</b>	<b>Trizikloan ibiltzen da (pedalduna edo gabea).</b> <i>Va en triciclo (con o sin pedales).</i>
<b>7</b>	<b>Pilota ostikoz jotzen, jaurtitzen eta hartzen du.</b> <i>Da patadas, lanza y coge una pelota.</i>
<b>8</b>	<b>Marra zuzenak edo zirkuluak kopiatzen ditu.</b> <i>Copia líneas rectas o círculos.</i>

## Haurren Garapena Behatzeko Eskala

### Escala De Observación Del Desarrollo Infantil


	<b>GARAPENAREN ARLOA: PERTSONALA ETA SOZIALA</b> <i>AREA DE DESARROLLO: PERSONAL Y SOCIAL</i>
<b>9</b>	<b>Besteak imitatzen ditu, bai bere adinekoak bai helduak ere.</b> <i>Imita a otras personas, iguales y adultos.</i>
<b>10</b>	<b>Lagun edo ikaskideekiko maitasuna adierazten du.</b> <i>Muestra afecto por los amigos o compañeros/as.</i>
<b>11</b>	<b>Besteen sentipenak "ulertzen" ditu (poza, tristura, haserrea,).</b> <i>"Comprende" sentimientos en otra persona (alegría, tristeza, enfado...).</i>
<b>12</b>	<b>Panpina, animalia edo pertsonen eguneroko bizimoduko ekintzak imitatuz jolas sinbolikoetan aritzen da.</b> <i>Realiza juego simbólico imitando acciones de la vida diaria (muñecos, animales y personas).</i>
<b>13</b>	<b>Lagunekin jostailuak partekatzen ditu eta besteekin aritzen da.</b> <i>Comparte juguetes y colabora con otros niños.</i>
<b>14</b>	<b>Jolasetan txandak eta arauak errespetatu ditzake.</b> <i>Puede respetar los turnos y reglas sencillas en los juegos.</i>
<b>15</b>	<b>Arropak bakarrik eranzten ditu (botoiak izan ezik), eta laguntzarekin janzen da.</b> <i>Se desviste solo/a (salvo botones) y se viste con ayuda.</i>
<b>16</b>	<b>Kaka eta txiza kontrolatzen ditu egunez.</b> <i>Controla pis y caca durante el día.</i>
<b>17</b>	<b>Erraz banatzen da gurasoengandik.</b> <i>Se separa fácilmente de su madre y de su padre.</i>


	<b>GARAPENAREN ARLOA: PERTZEPZIOA-ULERMENA, ETA ARAZOAK KONPONTZEA</b> <i>AREA DE DESARROLLO: PERCEPTIVO-COGNITIVO Y DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</i>	
<b>18</b>	<b>Sei kubo baino gehiagoko dorreak eraikitzen ditu.</b> <i>Construye torres de más de seis cubos.</i>	
<b>19</b>	<b>Pieza mugikordun, eraikuntza eta botoidun jostailuekin ondo moldatzen da.</b> <i>Maneja juguetes de piezas móviles, de construcciones, de botones...</i>	
<b>20</b>	<b>Hariz lotu eta askatzen du, potoak itxi eta irekitzen ditu edo ateen heldulekuei eragiten die.</b> <i>Enrosca y desenrosca, abre y cierra botes o acciona la manija de las puertas.</i>	
<b>21</b>	<b>Objektuak sailkatzen ditu bi irizpide erabilita (kolorea-forma-neurria: triangelu gorriak, pilota handiak...).</b> <i>Clasifica objetos siguiendo dos criterios (color-forma-tamaño: triángulos rojos, pelotas grandes...).</i>	
<b>22</b>	<b>Hiru edo lau piezako puzzle berriak egiten ditu.</b> <i>Realiza puzzles nuevos de tres o cuatro piezas.</i>	
<b>23</b>	<b>Kontzeptualki edo funtzionalki erlazioa duten irudiak lotzen ditu (goilara eta platera).</b> <i>Asocia imágenes relacionadas conceptual o funcionalmente (cuchara y plato)</i>	
<b>24</b>	<b>1 eta 2ren esanahia ulertzen du.</b> <i>Entiende el significado de 1 y 2.</i>	

## **Haurren Garapena Behatzeko Eskala**

### **Escala De Observación Del Desarrollo Infantil**

25	<p><b>Elkarri lotutako bi edo hiru agindu betetzen ditu.</b>  <i>Sigue instrucciones de dos o tres tareas relacionadas.</i></p>
----	---

	<p><b>GARAPENAREN ARLOA: HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOA</b>  <b>AREA DE DESARROLLO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b></p>
26	<p><b>Bere hizkera nahiko ulergarria da gehienentzat.</b>  <i>Su manera de hablar es bastante comprensible para la mayoría.</i></p>
27	<p><b>Bere izena, neska edo mutila den eta zenbat urte dituen esaten du.</b>  <i>Dice su nombre, si es niño o niña y cuántos años tiene.</i></p>
28	<p><b>Lagun edo ikaskide batzuen izenak ezagutzen ditu.</b>  <i>Conoce el nombre de algunos/as amigos/as o compañeros/as.</i></p>
29	<p><b>Inguruan dituen objektu gehien izenak esaten ditu.</b>  <i>Nombra la mayoría de los objetos de su entorno.</i></p>
30	<p><b>Lau edo bost hitzeko esaldiak erabiltzen ditu.</b>  <i>Utiliza frases de cuatro o cinco palabras.</i></p>
31	<p><b>Izenordeak erabiltzen ditu (ni, zu, gu, zuek...).</b>  <i>Utiliza pronombres (yo, tú, nosotros, vosotros...).</i></p>
32	<p><b>Irakaslearen ohiko aginduak ulertzen ditu.</b>  <i>Comprende las instrucciones habituales del profesorado.</i></p>

	<p><b>GARAPEN GOIZTIARRA (Bete baino lehen begiratu jarraibideak)</b>  <b>DESARROLLO PRECOZ (Mire las instrucciones antes de cumplimentar)</b></p>
33	<p><b>Bere ideiak defendatzen ditu eta ezohiko jokoak proposatzen ditu.</b>  <i>Defiende sus ideas y propone juegos poco convencionales...</i></p>
34	<p><b>Hipersentsibilitate sensorial eta emozionala du (koloreak, usaiak, kezak edo erreakzio emozionalak).</b>  <i>Muestra hipersensibilidad sensorial y emocional (colores, olores, preocupaciones o reacciones emocionales...).</i></p>
35	<p><b>Lau zifrak gogoratzeko gai da.</b>  <i>Es capaz de recordar cuatro cifras.</i></p>
36	<p><b>Matematika eragiketa txikiak egiteko interesa adierazten du.</b>  <i>Empieza a interesarse por pequeñas operaciones matemáticas.</i></p>
37	<p><b>Zirkulua, karratua eta triangelua kopiazen du.</b>  <i>Copia un círculo, un cuadrado, un triángulo.</i></p>
38	<p><b>Objektuen arteko desberdintasunak bereizten ditu zenbait irizpideren arabera.</b>  <i>Reconoce diferencias entre objetos según varios criterios.</i></p>
39	<p><b>Gauzak nola eginda dauden eta nola funtzionatzen duten jakin nahi du.</b>  <i>Muestra interés en saber cómo están hechas las cosas y cómo funcionan.</i></p>
40	<p><b>Lau edo sei piezetako buru-hausgarriak egiteko gai da.</b>  <i>Puede construir un rompecabezas de cuatro o seis piezas.</i></p>
41	<p><b>Irakurtzen ikasten du, bere kabuz.</b>  <i>Aprende a leer por su cuenta.</i></p>

## Haurren Garapena Behatzeko Eskala

### Escala De Observación Del Desarrollo Infantil

42	<b>Sormen handia du, marrazkiak, lanak eta eraikuntza originalak egiten ditu.</b> <i>Es creativo, realiza dibujos, trabajos o construcciones originales.</i>
43	<b>Elkarrizketa bat mantentzen du.</b> <i>Puede mantener una conversación.</i>
44	<b>Bere dikzioa egokia da.</b> <i>Su dicción es adecuada.</i>

**GARAPENAREN ALTERAZIOAREN BAT ADIERAZTEN DUTEN ALERTA-SEINALEAK. JARRAIPEN BEREZIA BEHAR DU UMEAK, ARRISKU BIOLOGIKO, PSIKOLOGIKO EDO SOZIALAGATIK (Begiratu jarraibideak)**  
**SIGNOS DE ALERTA PARA ALTERACIONES DEL DESARROLLO. NIÑO O NIÑA DE ESPECIAL SEGUIMIENTO POR RIESGO BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y/O SOCIAL (Mire las instrucciones)**

<b>A</b>	<b>Asko erortzen da, baldar ibiltzen da.</b> <i>Se cae mucho, tiene una marcha muy inestable.</i>
<b>B</b>	<b>Ez daki eskaileretan gora edo behera ibiltzen.</b> <i>No sube o baja escaleras.</i>
<b>C</b>	<b>Ez ditu ohiko tresnak modu funtzionalean erabiltzen (koilara, sardeska, orrazia...).</b> <i>No utiliza objetos habituales de manera funcional (cuchara, tenedor, cepillo del pelo...).</i>
<b>D</b>	<b>Ez du agindurik betetzen.</b> <i>No sigue instrucciones.</i>
<b>E</b>	<b>Ez du beste umekiko inongo interesik, ez da haiengana joaten.</b> <i>No muestra interés por otros niños, no se les acerca.</i>
<b>F</b>	<b>Ez ditu ekintzak imitatzen.</b> <i>No imita acciones.</i>
<b>G</b>	<b>Jolas estereotipatuak zein errepikakorrak egiten ditu, funtzionalitate gabe eta objektu batzuekin bakarrik.</b> <i>Realiza juego estereotipado y repetitivo, solo con algunos objetos y sin carácter funcional.</i>
<b>H</b>	<b>Neurritz kanpoko ardurak edo interes oso murriztuak azaltzen ditu.</b> <i>Muestra una preocupación absorbente o un patrón de intereses muy limitado.</i>
<b>I</b>	<b>Ez da jolas sinbolikoetan aritzen.</b> <i>No realiza juego simbólico.</i>
<b>J</b>	<b>Ez du emoziorik adierazten, edo emozio ezberdin gutxi adierazten du.</b> <i>No expresa emociones o lo hace de manera poco variada.</i>
<b>K</b>	<b>Erreakzio bizia azaltzen du usain edo zarata fuertek edo argi distiratsuen aurrean.</b> <i>Reacciona de forma desproporcionada a los olores intensos, ruidos excesivos, luces muy brillantes.</i>
<b>L</b>	<b>Hitz egitean ez du begietara begiratzen.</b> <i>No mira a los ojos al hablar.</i>
<b>M</b>	<b>Ez du seinalatzen nahi dituen gauzak eskatzeko edo erakusteko.</b> <i>No señala para pedir algo que quiere, que le llama la atención o que le gusta.</i>
<b>N</b>	<b>Ez ditu hitzak errepikatzen edo komunikatzeko asmorik gabe errepikatzen ditu.</b> <i>No repite palabras o lo hace sin intención comunicativa.</i>
<b>Ñ</b>	<b>Ez du esaldirik egiten.</b> <i>No hace frases.</i>
<b>O</b>	<b>Lortutako abileziak galdu egin ditu.</b> <i>Pierde habilidades que había logrado.</i>

## **Haurren Garapena Behatzeko Eskala**

### **Escala De Observación Del Desarrollo Infantil**

---

**Nahi al duzu beste zeozer esan edo gehitu?**

*¿Quiere señalar algo más o realizar algún comentario?*

**KONTUZ! /¡ATENCIÓN!**

**Eskala honetan adierazi ditugun ALERTA-SEINALETATIK bat edo beste sumatzen baduzu, esaiozu berehala aholkulariari.**

*Si ha observado la presencia de alguno de los SIGNOS DE ALERTA considerados en esta Escala, comuníquelo a la mayor brevedad posible al CONSULTOR/A.*